

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра правовых и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала

Пономарёв С.В.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **Основы российской государственности**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Экономика и менеджмент на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основные приемы и нормы определения своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определять свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: простейшими методами определения своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	Знать: учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней Уметь: проводить учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней Владеть: навыками учета особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней
УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание

	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: навыками проявления в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать: о ценностных ориентирах и гражданской позиции, проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеть: навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 и изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Основы российской государственности» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «История России», «Философия».

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплины «Культурология».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Очно-заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них на курсе	
			2		1	
Общая трудоемкость дисциплины				72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				24	24	
в том числе:						
Лекции				8	8	
Практическая подготовка*, всего				16	16	
в том числе:						
Лабораторные работы						
Практические занятия				16	16	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				48	48	
В том числе:						
Курсовая работа/проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат				+	+	
Другие виды самостоятельной работы						
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>				+	+	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная
1	Раздел I. Что такое Россия?			
2	Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты	Территория и пространство Российской Федерации: площадь государства, природно-климатические особенности страны. Климатические зоны и пояса. Уникальные памятники природы, расположенные на территории современной России. Естественные		

		<p>богатства страны: моря, озера, реки и горы, их характеристики и особенности расположения. Богатство и многообразие природных ресурсов и полезных ископаемых.</p> <p>Население России: численность, динамика рождаемости, этнический и национальный и языковой состав. Религии и культура народов России, быт, традиции, национальные праздники.</p> <p>Межнациональное разнообразие как основополагающее достояние страны. Современное положение российских регионов. Дискуссии о положительной и отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальной протяженности, ресурсной обеспеченности и т.д.).</p>		
3	Тема 1.2. Испытания и победы России, ее герои.	<p>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории (исторические, географические). Достижения, открытия и свершения российского народа и его выдающиеся представители: деятели в области политики и государственного управления, великие реформаторы, общественные деятели, исследователи и первооткрыватели из мира науки, деятели культуры и искусства, деятели - «мученики». Ключевые символы России: выбор и формирование символов, связь векторов позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «русофобии») в их отношении.</p>		
4	Раздел II. Российское государство-цивилизация			
5	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	<p>Понятие «цивилизация». Ключевые принципы цивилизации. Стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития. Виды, формы существования и многообразие цивилизаций.</p> <p>Преимущества и недостатки «цивилизационного» подхода к анализу общества. Проблемное отношение цивилиционизма к категориям детерминизма и прогресса. Соотношение понятий: «национальное государство», «государство-нация» и «государства-</p>		2

		цивилизация», критерии отличия и суть противоречий. Пути взаимодействия цивилизаций в современном мире.		
6	Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	Историческая и цивилизационная специфика развития России. Самобытность русской культуры в трудах славянофилов. Понятие «русская цивилизация». Духовный базис русской культуры. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, становление институтов социализации, формирование гражданской идентичности, государственного патриотизма. Межцивилизационный диалог за пределами России (и внутри неё). Процессы глобализации и их влияние на цивилизационные проекты.		2
7	Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
8	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	Понятие «мировоззрение», его основные составляющие (онтологическая, гносеологическая, антропологическая, телеологическая, аксиологическая). Механизм формирования мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система. Базовые концепты мировоззрения - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Коммуникационные аспекты мировоззрения: символическая и культурная политика, политика памяти и историческая политика, национальная политика и политика в области идентичности. Мировоззрение как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния. Исследовательский проект - пятиэлементная «системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).		
9	Тема 3.2. Мировоззренческие принципы	Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий,		

	(константы) российской цивилизации	<p>связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.</p> <p>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. Позитивные, так и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» или «исторические травмы» и др.)</p>		
10	Раздел IV. Политическое устройство России			
11	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	<p>Понятие государства в его политическом измерении. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства».</p> <p>Многонациональность в разрезе государственного суверенитета. Существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ: институты власти федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны. Основные направления внутренней и внешней политики России.</p>		2

12	Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Проект как инструмент реализации государственной политики в современной России. Факторы внедрения проекта в сферу управления государством. Этапы развития проектного управления в контексте разработки и реализации государственной политики современной России. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Основные национальные проекты и их характеристика. Стратегия национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики. Национальные проекты: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» и др.		
13	Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны			
14	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Проблемы и последствия глобализации, их актуальность для Российской Федерации. Техногенные риски, неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма). Проблема демографии и ослабление традиционных для России семейных ценностей: возможные пути преодоления. Позиция России в преодолении актуальных вызовов, альтернативный характер некоторых российских		2

		предложений и инициатив по решению существующих проблем. Ценностные принципы российского общества как фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего.		
15	Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	Различное видение будущего – производная от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Логика построения будущего, выстраивание проектной цепочки – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.		-

4.2. Практическая подготовка

4.2.2. Практические/семинарские занятия

Таблица 4

Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная
1	Раздел I. Что такое Россия?			
2	Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты	Территория и пространство Российской Федерации: площадь государства, природно-климатические особенности страны. Климатические зоны и пояса. Уникальные памятники природы, расположенные на территории современной России. Естественные богатства страны: моря, озера, реки и горы, их характеристики и особенности		1

		<p>расположения. Богатство и многообразие природных ресурсов и полезных ископаемых.</p> <p>Население России: численность, динамика рождаемости, этнический и национальный и языковой состав. Религии и культура народов России, быт, традиции, национальные праздники.</p> <p>Межнациональное разнообразие как основополагающее достояние страны.</p> <p>Современное положение российских регионов. Дискуссии о положительной и отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальной протяженности, ресурсной обеспеченности и т.д.).</p>		
3	<p>Тема 1.2.</p> <p>Испытания и победы России, ее герои.</p>	<p>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории (исторические, географические).</p> <p>Достижения, открытия и свершения российского народа и его выдающиеся представители: деятели в области политики и государственного управления, великие реформаторы, общественные деятели, исследователи и первооткрыватели из мира науки, деятели культуры и искусства, деятели - «мученики». Ключевые символы России: выбор и формирование символов, связь векторов позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «русофобии») в их отношении.</p>		1
4	<p>Раздел II.</p> <p>Российское государство-цивилизация</p>			
5	<p>Тема 2.1.</p> <p>Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p>	<p>Понятие «цивилизация». Ключевые принципы цивилизации. Стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития. Виды, формы существования и многообразие цивилизаций.</p> <p>Преимущества и недостатки «цивилизационного» подхода к анализу общества. Проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса. Соотношение понятий: «национальное государство», «государство-нация» и «государства-цивилизация», критерии отличия и суть противоречий. Пути взаимодействия</p>		2

		цивилизаций в современном мире.		
6	Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	Историческая и цивилизационная специфика развития России. Самобытность русской культуры в трудах славянофилов. Понятие «русская цивилизация». Духовный базис русской культуры. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, становление институтов социализации, формирование гражданской идентичности, государственного патриотизма. Межцивилизационный диалог за пределами России (и внутри неё). Процессы глобализации и их влияние на цивилизационные проекты.		2
7	Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
8	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	Понятие «мировоззрение», его основные составляющие (онтологическая, гносеологическая, антропологическая, телеологическая, аксиологическая). Механизм формирования мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система. Базовые концепты мировоззрения - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Коммуникационные аспекты мировоззрения: символическая и культурная политика, политика памяти и историческая политика, национальная политика и политика в области идентичности. Мировоззрение как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния. Исследовательский проект - пятиэлементная «системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).		2
9	Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской	Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте		2

	цивилизации	<p>российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.</p> <p>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. Позитивные, так и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» или «исторические травмы» и др.)</p>		
10	Раздел IV. Политическое устройство России			
11	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	<p>Понятие государства в его политическом измерении. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства».</p> <p>Многонациональность в разрезе государственного суверенитета. Существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ: институты власти федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны. Основные направления внутренней и внешней политики России.</p>		2
12	Тема 4.2. Стратегическое	Проект как инструмент реализации государственной политики в современной		

	планирование: национальные проекты и государственные программы	России. Факторы внедрения проекта в сферу управления государством. Этапы развития проектного управления в контексте разработки и реализации государственной политики современной России. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Основные национальные проекты и их характеристика. Стратегия национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики. Национальные проекты: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» и др.		
13	Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны			
14	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	<p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Проблемы и последствия глобализации, их актуальность для Российской Федерации.</p> <p>Техногенные риски, неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.</p> <p>Климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.</p> <p>Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).</p> <p>Проблема демографии и ослабление традиционных для России семейных ценностей: возможные пути преодоления.</p> <p>Позиция России в преодолении актуальных вызовов, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Ценностные</p>		2

		принципы российского общества как фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего.		
15	Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	Различное видение будущего – производная от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Логика построения будущего, выстраивание проектной цепочки – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.		2

5. Самостоятельная работа

Таблица 5

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям.	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения с конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>

		Выполнение задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде Moodle.
2	Подготовка к тестированию. Moodle.	Повторение терминологии по изученному курсу, изучения специальной литературы, нормативного материала и практики. Выполнение задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде Moodle.
4	Изучение учебной и специальной литературы (конспектирование)	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и проанализировать соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
5	Реферат.	Подбор фактического материала и аналитическое отношение к нему, рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выполнение задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде Moodle.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Основы российской государственности и	Колл. авторов; науч. ред. П.Ю. Уваров, ред. О.А. Чагадаева	Учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей	Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 432 с. – Режим доступа: osnrosgos_posobie1_press.pdf (ranepa.ru)
История: Россия в глобальной политике	Пряхин В.Ф.	учебник и практикум	Москва : Юрайт, 2022 .— 479 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495187 .
Дополнительная литература			
Национальная	Перепелкин	Учебное	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2014 .—

политика в России: XVI-начало XXI века	Л. С., Стельмах В. Г., Мастюгина Т.М.	пособие	304 с. – Режим доступа: https://znanium.com/cover/0444/444765.jpg .
Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угрозы, ресурсы преобразования	Марков А.П.	монография	Санкт-Петербург : СПбГУП, 2017 .— 453 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/img/cover/book/215435.jpg
Россия и Европа	Данилевский И.Н.	монография	Москва : Юрайт, 2022 .— 453 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491428 .
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
История: Россия в глобальной политике	Пряхин В.Ф.	учебник и практикум	Москва : Юрайт, 2022 .— 479 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495187 .
Цивилизация России: зарождение и развитие	Толмачева Р.П.	Учебное пособие	Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 .— 400 с. – Режим доступа: https://znanium.com/cover/1093/1093227.jpg .

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
2	Общественные науки и современность	http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm , www.isras.ru/socis.html
3	Электронная библиотека социологического факультета МГУ	http://lib.socio.msu.ru/library
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	window.edu.ru
5	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия,
-------	------------------------------------	--

		учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle // https://sdo-vfgumrf.ru/sdo/	GNU GPL
2	Веб-приложение для дистанционного онлайн обучения BigBlueButton // https://bigbluebutton.ru/	GNU GPL
3	Программы и интернет-ресурсы для внешнего интернет-тестирования http://www.fepo.ru	GNU GPL
4	Microsoft Office	государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАИ»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1а (актовый зал):</p> <p>- учебный зал судебных заседаний</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флаг РФ. 2. Герб РФ. 3. Стол судьи. 4. Кресло судей - 3 шт. 5. Стол и стул секретаря судебного заседания. 6. Стол и стул прокурора. 7. Стол и стул адвоката (защитника). 8. Мантия судьи. 9. Галстук судьи. 10. Головной убор судьи. 11. Трибуна. 12. Кабина подсудимого – 1 шт. 13 Лавка подсудимого – 1 шт. 14. Нормативные правовые акты 15.Напольные колонки Ultimate K50MKПВ – 1компл. 16.Ресивер Yamaha RX-V659 RDS T -1 17.Микшерный пульт Allen&Heath ZED10FX с процессором, на 4моно/2 стерео – 1 18.Микрофон EV – 1 19.Камера видеонаблюдения Hiwatch - 1 20.Радиомикрофон с приемником - 3 21.Радиосистема Arthur Forty PCS AF-200 - 1 22.Доска передвижная попоротная – 1 шт. 24. Проектор BenQ – 1 шт.

		<p>24.Музыкальный центр LG2000 с караоке – 1 шт.</p> <p>25.Кондиционер DAX – 2 шт.</p> <p>26.Доска под плакат – 6 шт.</p> <p>27.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" Т-29</p> <p>28.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" Т-29 - 10</p> <p>29.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 2-х мест.секция, 3 подлокотника, чёрный "муар" Т – 29 - 19</p> <p>30.Лавка школьная - 5</p> <p>31.Тумба - 1</p> <p>Комплект штор -</p> <p>32. Проекционный экран – 1</p> <p>33. Ноутбук – 1шт.</p> <p>34. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
2	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол аудиторный - 22 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 42 шт.</p> <p>3. Тумба – 1 шт.</p> <p>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</p> <p>5. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>6. Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт.</p> <p>8. Колонки Genius 2 шт.</p> <p>9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт.</p> <p>10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>11. Сплит система LG - 1 шт.</p> <p>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
3		
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1.Стол аудиторный - 20 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 37 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</p> <p>5. Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>6. Проектор Beng – 1 шт</p> <p>7. Колонки DEXR 2 шт.</p> <p>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.</p> <p>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p>

		<p>10. Плакаты - 26 шт.</p> <p>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол аудиторный - 19 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 37 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>6. Проектор VenQ - 1 шт.</p> <p>7. Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт.</p> <p>9. Колонки DEXP 2 шт.</p> <p>10. Плакаты по экономике – 12 шт.</p> <p>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол аудиторный - 20 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 36 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>5. Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>6. Проектор VenQ - 1 шт.</p> <p>7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт.</p> <p>8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт.</p> <p>9. Колонки DEXP - 2 шт.</p> <p>10. Плакаты - 11 шт.</p> <p>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол аудиторный - 19 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 37 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт.</p> <p>5. Шкаф – 1 шт.</p> <p>6. Трибуна – 1 шт.</p> <p>7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>8. Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>9. Проектор VenQ - 1 шт.</p>

		<p>10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 12. Плакаты - 12 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 8: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 25 шт. 2. Стул аудиторный - 51 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран – 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 12. Плакаты – 13 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 12: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Стол аудиторный - 13 шт. 2. Стул аудиторный - 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная -1 шт.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Benq 1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8. Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт.</p>

		<p>12. Проекционный экран – 1 шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1 шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Сплит система LG - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт. 7. Проектор Epson H469B - 1 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь беспроводная) - 1 шт. 9. Электронный тир. 10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные – 1 шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная 1 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Проектор BenQ - 1 шт. 8. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Видеокамера – 1 шт. 12. Сплит система LG - 1 шт. 13. Источники бесперебойного питания – 8 шт. 14. Набор лабораторный Механика - 1 комп. 15. методические указания Механика - 1 компл. 16. Набор лабораторный Механика 2 17. Набор лабораторный Оптика 1 18. методические указания Оптика 1</p>

		<p>компл. 19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл. 20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания - 10 шт. 5. Проекционный экран – 1 шт.</p>

	<p>- помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>6. Проектор BenQ - 1 шт.</p> <p>7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.</p> <p>8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>9. Видеокамера – 2 шт.</p> <p>10. Сплит система LG - 1 шт.</p> <p>11. Колонки – 1 копл.</p> <p>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
Помещения для самостоятельной работы**		
	<p>аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"</p> <p>2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный</p> <p>3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт.</p> <p>4. Кресло "Престиж" – 5 шт.</p> <p>5. Стул аудиторный - 17 шт.</p> <p>6. Стол для совещаний - 1 шт.</p> <p>5. стол компьютерный – 5шт.</p> <p>7. Кондиционер</p> <p>18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U</p> <p>8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.</p> <p>9. Копировальный аппарат MITA KM 1620</p> <p>10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)</p> <p>11. Персональный компьютер – 6 шт.</p> <p>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"</p> <p>2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный</p> <p>3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт.</p> <p>4. Кресло "Престиж" – 5 шт.</p> <p>5. Стул аудиторный - 17 шт.</p> <p>6. Стол для совещаний - 1 шт.</p> <p>5. стол компьютерный – 5шт.</p> <p>7. Кондиционер</p> <p>18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U</p>

		<p>8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.</p> <p>9. Копировальный аппарат MITA KM 1620</p> <p>10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)</p> <p>11. Персональный компьютер – 6 шт.</p> <p>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория информационных технологий; - лаборатория инженерной и компьютерной графики; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория информационных технологий; 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональный компьютеры

	<p>- лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>(монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания - 10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 копл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
--	---	---

Составитель: канд. пол. наук, доцент Смирнов А.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук и утверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.